



АКУСТИКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ IX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана, 23–24 мая 2024 г.

ДОКЛАДЧИКАМ

Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов
«Акустика среды обитания»

Конференция пройдет в очном формате 23–24 мая 2024 г.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКЛАДА

Текст доклада объемом не более 12 стр. просим оформить согласно следующим требованиям.

Текст доклада представляется на русском языке в текстовом редакторе **Word** (формат **DOC**) со следующими установками: Поля: левое — 3 см; правое, верхнее и нижнее — 2 см. Без номеров страниц. Межстрочный интервал — одинарный; основной шрифт — Times New Roman, 12 пт; красная строка (отступ) — 1,25 см. Выравнивание границ текста — по ширине.

- 1-я строка — **название доклада** прописными буквами (14 пт, полужирный, по центру)
- 2-я строка — пустая строка (14 пт)
- 3-я строка — **инициалы и фамилии авторов** (14 пт, полужирный, по центру). Обращаем ваше внимание, что **первой должна стоять фамилия автора, представляющего доклад на конференции!**
- 4-я строка — *название организации, город* (12 пт, курсивом, по центру)
- 5-я строка — *e-mail* (12 пт, курсивом, по центру)
- 6-я строка — пустая строка (12 пт)
- 7-я строка и далее — аннотация объемом 500–700 знаков (10 пт)
- далее — пустая строка (10 пт)
- далее — ключевые слова (10 пт)
- далее — пустая строка (14 пт)
- далее — текст доклада

Рисунки оформляют с помощью графических редакторов и **располагаются в тексте** вместе с подписями под рисунками. Рисунки и подрисовочная надпись отделяют от текста отступами по 12 пт.

Формулы набирают в редакторе **Microsoft Equation** или **MathType**.

Введение, заголовки первого уровня, заключение и литература должны быть выделены отступами в 12 пт (заголовки второго и других уровней — 6 пт).

Список литературы выполняют в соответствии с приведенным далее образцом.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»



Российское акустическое общество



Акустический институт имени академика Н.Н. Андреева



Центральный аэродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского



ВИСОМ

Производственное предприятие «Висом»



АКУСТИКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ IX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана, 23–24 мая 2024 г.

НАЗВАНИЕ ДОКЛАДА

И. О. Фамилия(и) автора(ов)

Название организации, город

E-mail:

Текст аннотации (Рассмотрено..., представлено.... Показано, что.... Применено...
Сделаны выводы, что... Можно применять для...)

Ключевые слова:

Введение

Текст введения.

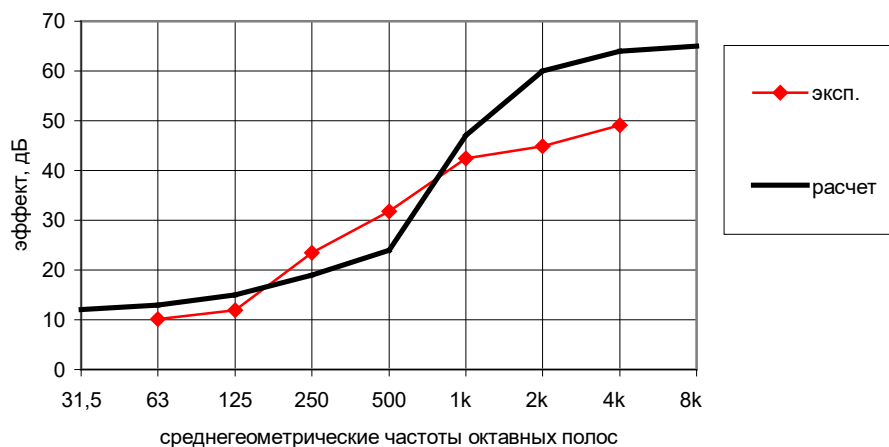
Заголовок первого уровня

Текст первого раздела. Ниже приведены примеры оформления формул, рисунков и таблиц. Нумеровать следует только те формулы, на которые есть ссылки в тексте. Формулы выравнивают по центру с помощью табуляции, номера формул — по правому краю страницы. Формула должна входить в состав предложения (см. пример).

Расчет значения осуществляется по формуле

$$L_p = 10 \lg \left(\frac{p^2}{p_0^2} \right), \quad (1)$$

где p — ...



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»



Российское акустическое общество



Акустический институт имени академика Н.Н. Андреева



Центральный аэродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского



ВИСОМ

Производственное предприятие «Висом»



АКУСТИКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ IX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана, 23–24 мая 2024 г.

Рис. 1. Подпись под рисунком

Если на рисунке используются разные цвета, убедитесь, что изображение, распечатанное на черно-белом принтере, выглядит удовлетворительно. Надписи на рисунке должны начинаться с большой буквы. Все обозначения должны совпадать с обозначениями в тексте

Таблица 1. Название таблицы

Заголовок первого уровня

Текст второго раздела.

Заключение

Текст заключения.

Литература

- [1] Андреев А.А. Российские открытые образовательные ресурсы и массовые открытые дистанционные курсы. *Высшее образование в России*, 2014, № 6, с. 150–155.
- [2] Боровко З.И. О понимании устных сообщений на английском языке, содержащих неизученную лексику. Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Москва, 1971. 22 с.
- [3] Вербицкий А.А. Цифровое обучение: проблемы, риски и перспективы. *Ното Cyberus*, 2019, № 1 (6). URL: http://journal.homocyberus.ru/Verbitskiy_AA_1_2019 (дата обращения 12.09.2020).
- [4] Гальскова Н.Д., Гез Н.И. *Теория обучения иностранным языкам*. Москва, Академия, 2006, 336 с.
- [5] Глизбург В.И. Цифровые ресурсы в дистанционном образовании школьника. *Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса: матер. VII Междунар. науч.-практ. конф.* Москва, 2020, с. 398–402.
- [6] Вербицкий А.А. и др. *Когнитивная психология в контексте проблем современного образования*. Москва, МПГУ, 2017, 187 с.
- [7] *Платформа дополнительного профессионального онлайн-образования*. URL: <https://edumooc.openprofession.ru/catalog> (дата обращения 11.02.2021).



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»



Российское акустическое общество



Акустический институт имени академика Н.Н. Андреева



Центральный аэродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского



ВИСОМ

Производственное предприятие «Висом»



**АКУСТИКА СРЕДЫ ОБИТАНИЯ
IX ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СПЕЦИАЛИСТОВ**

Москва, МГТУ им. Н.Э. Баумана, 23–24 мая 2024 г.

- [8] Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526872> (дата обращения 12.02.2021).
- [9] Халеева И.И. *Основы теории обучения пониманию иноязычной речи (подготовка переводчика)*. Москва, Высшая школа, 1989, 238 с.
- [10] Gu Q. The Listen-to-write Approach Proposed for EFL Teachers of College English in China: Definition and its Essentials. *Journal of Language Teaching and Research*, 2018, vol. 9, no. 2, pp. 398–407. DOI: <https://doi.org/10.17507/jltr.0902.24>
- [11] How digital trust drives culture change. *MIT Sloan Management Review*. 2020. Available at: <https://sloanreview.mit.edu/article/how-digital-trust-drivesculture-change> (accessed May, 12, 2019).
- [12] Nunan D. *Language Teaching Methodology: A textbook for teachers*. London, Prentice Hall, 1991, 284 p.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»



Российское акустическое общество



Акустический институт имени академика Н.Н. Андреева



Центральный аэродинамический институт имени профессора Н.Е. Жуковского



ВИСОМ

Производственное предприятие «Висом»